

Vorlagen und deren Verwendung für das IQB-Teststudio

Kurzname	Name	Verwendung der Vorlage	Gruppe
Vo1_A_leer	leere Vorlage einseitig mit Seiteneinstellungen	<p>Erster Schritt zum Anlegen einer einseitigen Aufgabe Anschließend: Kopieren von Abschnitten aus der Vorlage „Vo1_Items“</p> <p>für Aufgabentypen ohne oder mit einem sehr kurzen Stimulus, der während der Bearbeitung der Items nicht sichtbar sein muss oder auch an einem kleinen Bildschirm noch sichtbar ist (bei wenigen oder kurzen Items)</p> <p>z. B. für Deutsch Primarstufe und Sekundarstufe I (Zuhören, Sprachgebrauch, Orthografie), Mathematik, Fremdsprachen</p>	einseitig
Vo1_Audio	Vorlage einseitig ein Audioelement	<p>Ein Audioelement, das sowohl die Instruktion (inkl. Situierung) als auch den Stimulustext enthält, wird angeboten. Anschließend: Kopieren von Abschnitten aus der Vorlage „Vo1_Items“. Diese Abschnitte (z. B. Items, einzelne Stimulusteile) können optional nach Ablauf des Audios erst eingeblendet werden. Optionale Notizen der Schüler*innen während des Hörens müssen auf Papier gemacht werden.</p> <p>z. B. für Zuhöraufgaben im Primarbereich</p>	einseitig
Vo1_Items	Vorlage einseitig verschiedene Itemformate und Audiostimulus	<p>Vorlage zum Herauskopieren von Abschnitten für einseitige Formate für Aufgabentypen ohne oder mit einem sehr kurzen Stimulus (siehe Vo1_A_leer und Vo1_Audio)</p> <p>z. B. für Deutsch Primarstufe und Sekundarstufe I (Zuhören, Sprachgebrauch, Orthografie), Mathematik, Fremdsprachen</p>	einseitig

Kurzname	Name	Verwendung der Vorlage	Gruppe
Vo2_A_leer	leere Vorlage zweiseitig mit Seiteneinstellungen	<p>Erster Schritt zum Anlegen einer zweiseitigen Aufgabe Anschließend: Kopieren von Abschnitten aus der Vorlage „Vo2_ST_Items“</p> <p>für Aufgabentypen, bei denen ein Stimulus (z. B. ein Text, eine Grafik, eine Tabelle, ...) während der Bearbeitung der Items gleichzeitig sichtbar sein soll. Der Stimulus ist i.d.R. auf der linken Bildschirmseite, die Items auf der rechten Bildschirmseite</p> <p>z. B. für Deutsch oder Fremdsprachen (Lesen bzw. Leseverstehen oder Sprachgebrauch), Mathematik</p>	zweiseitig
Vo2_Audio	Vorlage zweiseitig ein Audioelement	<p>Notizen der Schüler*innen können während des Hörens digital auf der linken Seite eingetragen werden.</p> <p>Ein Audioelement, das sowohl die Instruktion (inkl. Situierung) als auch den Stimulustext enthält, wird angeboten. Anschließende Abschnitte (z. B. Items, einzelne Stimulusteile) können optional nach Ablauf des (ersten) Audios eingeblendet werden.</p> <p>BEACHTEN: bei dieser Vorlage weicht ein Detail der Seiteneinstellung der festen linken Seite von den anderen zweiseitigen Vorlagen ab: Seitenverhältnis in Prozent liegt bei 39%, damit die linke Seite schmaler ist und mehr Platz für die Items rechts bleibt.</p> <p>Die Kombination dieser Vorlage mit Items aus der Vorlage „Vo2_ST_Items“ ist dennoch problemlos möglich (die Seiteneinstellungen rechts sind jeweils gleich).</p> <p>z. B. für Zuhören Deutsch Sekundarstufe I</p>	zweiseitig

Kurzname	Name	Verwendung der Vorlage	Gruppe
Vo2_DnD_Bilder_A	Vorlage zweiseitig Drag and Drop Format mit Bildern	„Große“ Zuordnungsaufgaben mit Bildern, wobei es keine weiteren Items gibt. Die einzelnen Zuordnungsoptionen können auch als einzelne Items gewertet werden. z. B. Hörverstehen Fremdsprachen	zweiseitig
Vo2_DnD_Bilder_B	Vorlage zweiseitig Drag and Drop Format mit Bildern	„Große“ Zuordnungsaufgaben mit Bildern, wobei es keine weiteren Items gibt. Die einzelnen Zuordnungsoptionen können auch als einzelne Items gewertet werden. z. B. Hörverstehen Fremdsprachen	zweiseitig
Vo2_DnD_Text	Vorlage zweiseitig Drag and Drop Format mit Text	„Große“ Zuordnungsaufgaben mit (viel) Text, wobei es keine weiteren Items gibt. Die einzelnen Zuordnungsoptionen können auch als einzelne Items gewertet werden. z. B. Hör- oder Leseverstehen Fremdsprachen	zweiseitig
Vo2_ST_Items	Vorlage zweiseitig Stimulus links und verschiedene Itemformate und Audiostimulus rechts	Vorlage zum Herauskopieren von Abschnitten für Aufgabentypen, bei denen ein Stimulus (z. B. ein Text, eine Grafik, eine Tabelle, ...) während der Bearbeitung der Items gleichzeitig sichtbar sein soll (vor allem in Vo2_A_leer und Vo2_Audio). Der Stimulus ist i.d.R. auf der linken Bildschirmseite, die Items auf der rechten Bildschirmseite z. B. für Deutsch oder Fremdsprachen (Lesen bzw. Leseverstehen, Hören bzw. Hörverstehen oder Sprachgebrauch), Mathematik	zweiseitig